«Бекітемін»
«Шақпақата» бөбекжай-балабақшасы
меңгерушісі Р.А.Жадикеева

Перспективный план организованной деятельности
на 2024-20245 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: ГККП «Ясли – сад «Шақпақата»
Группа: Средняя группа «Солнышко»
Возраст детей: 3 года
На какой период составлен план: 2024– 2025 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности

Сентябрь	**Физическая культура**	**Основные движения.** Формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. **Общеразвивающие упражнения:** Развивать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). **Упражнения для туловища:** Развивать умение передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево). **Упражнения для ног:** Развивать умение подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. **Спортивные упражнения:** Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево. **Формирование культурно-гигиенических навыков** Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. **Навыки самообслуживания** Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. **Формирование здорового образа жизни** Обучать умению различать и называть органы чувств, давать представление об их роли в организме и о том, как их защищать, заботиться. **Оздоровительно закаливающие мероприятия** Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде.
	Развитие речи	Формирование навыков: произношения гласных (а, у, и, о, э) Создавать условия для общения друг с другом Обучать умению слушать и понимают речь взрослых,

		Обучать умению составлять простые предложения
	Художественная литература	Способствовать артикуляционного и голосового аппарата Обучать слушать и понимать содержание литературных произведений.
	Казахский язык	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті:** Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге үйрету **Сөздік қоры:** Сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру **Тілдің грамматикалыққұрылымы:** Сөз тіркестерін түсінуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу:** Жай сөйлемдер құруға үйрету. Мысалы: «Менің атым...»
	Основы математики	Формировать элементарные математические представления Формирование представлений о понятиях "много", "один" Группировать однородные предметы Знакомить детей с геометрическими фигурами: круг дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.
	Ознакомление с окружающим	Знакомить детей с названиями предметов окружающей среды и их назначение Обучать умению различать знакомые предметы. Называть членов семьи и близких ему людей Представление о сотрудниках детского сада
	Конструирование	Знакомить с видами конструкторов. Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; Преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание .
	Рисование	Формировать умения изображать простые предметы развивать координацию «глаз – рука» Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;

		Формирование навыков рисования предметов округлой формы (облака, солнышко).
	Лепка	Совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина. -----Формирование навыков лепки из куска пластилина используя приемы сплющивания, изображения овощей . Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями
	Аппликация	Формирование умений : изображения предметов из готовых фигур; Формирование техники наклеивания;
	Музыка	**Слушание музыки.** Формирование навыков: восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; эмоционального отклика на весёлое настроение пьесы. **Пение.** Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым. **Музыкально-ритмические движения.** Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.

Октябрь	**Физическая культура**	**Основные движения.** Формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске. **Общеразвивающие упражнения:** Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. **Упражнения для туловища:** Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя). **Упражнения для ног:** Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях. **Спортивные упражнения:** Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево. **Формирование культурно-гигиенических навыков** Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. **Навыки самообслуживания** Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. **Формирование здорового образа жизни** Обучать умению различать и называть органы чувств, давать представление об их роли в организме и о том, как их защищать, заботиться. **Оздоровительно закаливающие мероприятия** Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде.
	Развитие речи	Создавать условия для развития связной речи в различных видах детской деятельности. Обращать внимания на интересы каждого ребенка. Обращать внимание на его вопросы. Формировать правильный темп речи.

	Художественная литература	Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков. Выразительно произносить потешки. Формирование обыгрывания в месте со взрослыми сказок, простые сценки.
	Казахский язык	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтылуын үйрету **Сөздік қоры:** Туыстықты (ата, әже, әке, ана) мағынасын білдіретін түсіну және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Менің атам. Менің анам сөз тіркестерін түсініп қолдануға үйрету **Байланыстырып сөйлеу:** Жай сөйлем құруға үйрету.Мысалы: «Менің фамилиям...»
	Основы математики	Учить различать количество, Сравнивать предметы по заданному признаку величины «широкие-узкие» Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь.
	Ознакомление с окружающим миром	Различать и называть некоторые овощи и фрукты Называть сезонные измения в природе Проявлять интерес к предметам живой природы (домашние животные) Развивать первоначальные представления о городе
	Конструирование	Развивать навыки конструирования, Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи. располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;
	Рисование	Формировать навыков изображения овощей и фруктов Обучать умению составлять простые сюжетные композиции Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.

		Прививать умение дорисовывать простые элементы казахского орнамента.
	Лепка	Развитие творческих навыков в лепке Обучать умению лепить игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, Формировать технику безопасности при лепке.
	Аппликация	Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.
	Музыка	**Слушание музыки.** Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. **Пение.** Способствовать развитию певческих навыков. **Музыкально-ритмические движения.** Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. **Игра на детских музыкальных инструментах.** Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой и её звучанием.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	**Основные движения.** Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). **Общеразвивающие упражнения:** Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной. **Упражнения для туловища:** Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя). **Упражнения для ног:** Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях. **Спортивные упражнения:** Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево. **Формирование культурно-гигиенических навыков** Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. **Навыки самообслуживания** Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. **Формирование здорового образа жизни** Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении. **Оздоровительно закаливающие мероприятия** Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
	Развитие речи	Произносить четко гласные (э) и некоторые согласные (т-д) звуки, развивать умение менять темп речи: медленная речь.

Декабрь	**Организованная деятельность**	**Задачи организованной деятельности**
	Физическая культура	**Основные движения.** Формировать навыки ползания, лазанья: ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). **Общеразвивающие упражнения:** Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной. **Упражнения для туловища:** Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя). **Упражнения для ног:** Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях. **Спортивные упражнения:** Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки. **Формирование культурно-гигиенических навыков** Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. **Навыки самообслуживания** Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. **Формирование здорового образа жизни** Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении. **Оздоровительно закаливающие мероприятия** Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
	Развитие речи	Развивать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.

	Художественная литература	Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.
	Казахский язык	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліне тән «Ә» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету **Сөздік қоры:** Үй ішінде заттарды білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және дұрыс айтылу дағдыларын қалыптастыру **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Қоңыр шкаф, әдемі перде ,жасыл тақта т.б анам сөз тіркестерін түсінуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу:** Бұл кім?Бұл әже,бұл әпке,бұл әткеншек.Әткеншек әдемі.Жай сөйлемдер құруға үйрету.
	Основы математики	Развивать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.
	Конструирование	Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; Сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
	Рисование	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.
	Лепка	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
	Аппликация	Обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).
	Музыка	**Слушание музыки.** Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. **Пение.** Формировать умение петь в одном темпе со всеми. **Музыкально-ритмические движения.** Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. **Игра на детских музыкальных инструментах.**Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком и его звучанием.
	Ознакомление с окружающим миром	Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.

Январь	**Организованная деятельность**	**Задачи организованной деятельности**
	Физическая культута	**Основные движения.** Формировать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. **Общеразвивающие упражнения:** Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. **Упражнения для туловища:** Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине). **Упражнения для ног:** Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. **Спортивные упражнения:** Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки. **Формирование культурно-гигиенических навыков** Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. **Навыки самообслуживания** Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. **Формирование здорового образа жизни** Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении. **Оздоровительно закаливающие мероприятия** Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.

	Развитие речи	Развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.
	Художественная литература	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.
	Казахский язык	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліне тән «Ө» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету **Сөздік қоры:** Жануарларды және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және дұрыс айтылу дағдыларын қалыптастыру **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Үй жануарлары ,жабайы жануарлар, сұр қоян, ақсөз тіркестерін түсінуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу:** Аю орманда тұрады. Жылқы үй жануары. Қоян сәбіз жейді. Жай сөйлемдер құруға үйрету».
	Основы математики	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
	Конструирование	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
	Рисование	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.
	Лепка	Учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
	Аппликация	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
	Музыка	**Слушание музыки.** Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. **Пение.** Формировать умение петь в одном темпе со всеми, чётко произносить слова. **Музыкально-ритмические движения.** Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки. **Игра на детских музыкальных инструментах.** Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном и его звучанием.
	Ознакомление с окружающим миром	Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК

Февраль	**Организованная деятельность**	**Задачи организованной деятельности**
	Физическая культута	**Основные движения.** Формировать навыки прыжков: прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см. **Общеразвивающие упражнения:** Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. **Упражнения для туловища:** Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине). **Упражнения для ног:** Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. **Спортивные упражнения:** Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки. **Формирование культурно-гигиенических навыков** Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. **Навыки самообслуживания** Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. **Формирование здорового образа жизни** Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении. **Оздоровительно закаливающие мероприятия** Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.

	Развитие речи	Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.
	Художественная литература	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.
	Казахский язык	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліне тән «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету **Сөздік қоры:** Күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну және дұрыс айтылу дағдыларын қалыптастыру **Тілдің грамматикалық құрылымы:** «Менің ойыншығым», «Ойыншық әдемі» т.б сөз тіркестерін түсінуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу:** Бұл ойыншық. Мен ойнаймын. Кел ойнайық т.б сөз тіркестерін түсінуге үйрету.
	Основы математики	Развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.
	Конструирование	Развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
	Рисование	Развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
	Лепка	Развивать умение лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.
	Аппликация	Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
	Музыка	**Слушание музыки.**Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.

		Пение.Формировать умение передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). **Музыкально-ритмические движения.** Имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. **Игра на детских музыкальных инструментах.**Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: маракасом и его звучанием.
	Ознакомление с окружающим миром	Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.

Март	**Организованная деятельность**	**Задачи организованной деятельности**
	Физическая кульута	**Основные движения.** Формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). **Общеразвивающие упражнения:** Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. **Упражнения для туловища:** Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине). **Упражнения для ног:** Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. **Спортивные упражнения:** Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки. **Формирование культурно-гигиенических навыков**

		Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. **Навыки самообслуживания** Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. **Формирование здорового образа жизни** Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении. **Оздоровительно закаливающие мероприятия** Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
	Развитие речи	Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.
	Художественная литература	Развивать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.
	Казахский язык	**Сөйлеудің дыбыстықмәдениеті:** Қазақ тіліне тән «Ү» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету **Сөздік қоры:** Педагогтың (бер ,алып кел, ал)деген нұсқаулық сөздерін түсініп орындауға үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** (Зат есім+сын есім)қолдана отырып,сөйлеу тілін дамыту. **Байланыстырып сөйлеу:** «Бұл не?Бұл үйрек,бұл үй,бұл үй.Бұл кім?Бұл Үміт,Үсен қарапайым сұрақтарға жауап беру.
	Основы математики	Совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.
	Конструирование	Развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.
	Рисование	Совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.
	Лепка	Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.).

		Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.
	Аппликация	Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
	Музыка	**Слушание музыки.**Прививать интерес к музыкальным пьесам. **Пение.**Обучать умению правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. **Музыкально – ритмические движения.**Развивать навык выполнения движений с музыкальными интрументами (бубен, барабан, маракас).
	Ознакомление с окружающим миром	Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.

Апрель	**Организованная деятельность**	Задачи организованной деятельности
	Физическая кульута	**Основные движения.** Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). **Общеразвивающие упражнения:** Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. **Упражнения для туловища:** Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). **Упражнения для ног:**

		Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях **Спортивные упражнения:** Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево. **Формирование культурно-гигиенических навыков** Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. **Навыки самообслуживания** Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. **Формирование здорового образа жизни** Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении. **Оздоровительно закаливающие мероприятия** Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
	Развитие речи	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.
	Художественная литература	Развивать умение заучивать стихотворения и потешки.
	Казахский язык	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліне тән «Ұ» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету **Сөздік қоры:** Заттардың түсін,көлемін білдіретін сөздерді дұрыс айтуға үйрету **Тілдің грамматикалық құрылымы:** (Зат есім+сын есім)қолдана отырып,сөйлеу тілін дамыту. **Байланыстырып сөйлеу:** «Бұл не?Бұл ұя,бұл үй,бұл ұн.Бұл кім?Бұл ұшқыш,Ұлболсын,ұл бала қарапайым сұрақтарға жауап

		беру.
	Основы математики	Совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.
	Конструирование	Совершенствовать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.
	Рисование	Совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
	Лепка	Совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
	Аппликация	Совершенствовать умение использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).
	Музыка	**Слушание музыки.**Формировать навыки запоминания музыки и узнавание персонажей пьес. **Пение.**Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз. **Музыкально – ритмические движения.**Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки.
	Ознакомление с окружающим миром	Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы.
Май	**Организованная деятельность**	Задачи организованной деятельности
	Физическая культута	**Основные движения.** Совершенствовать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой

		рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. **Общеразвивающие упражнения:** Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. **Упражнения для туловища:** Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). **Упражнения для ног:** Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях **Спортивные упражнения:** Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево. **Формирование культурно-гигиенических навыков** Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. **Навыки самообслуживания** Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. **Формирование здорового образа жизни** Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении. **Оздоровительно закаливающие мероприятия** Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
	Развитие речи	Развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.
	Художественная литература	Совершенствовать умение заучивать стихотворения и потешки.

	Казахский язык	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциалық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. **Сөздік қоры:** Қысқа тақпақ,санамақтарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Үлкен аю,кішкентай қоян сөз тіркестерін түсіну және (сын есім +зат есім,зат есім+етістік)сөз таптарын үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** суреттерді пайдалана отырып жай сөйлемдер құруға үйрету.
	Основы математики	Совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
	Конструирование	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
	Рисование	Совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).
	Лепка	Совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
	Аппликация	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
	Музыка	**Слушание музыки.**Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяқ, сырнай). **Пение.**Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. **Музыкально – ритмические движения.**Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.
	Ознакомление с окружающим миром	Развивать умение определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), установливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.